

**מבחן שאלות לסייעם שנתן הלימוד בחט"ב (לקוח מספרי הלימוד) -
גאומטריה של המישור**

א.

אורך הצלעות של משולש הם 15 ס'מ, 20 ס'מ ו- 30 ס'מ.

א מצאו את אורך הצלעות של משולש הדומה למשולש הנתון אם ידוע שהיקפו הוא 13 ס'מ.

ב מהו היחס בין שטח המשולש הנתון לבין שטח המשולש שאורכי צלעותיו שמצאים בסעיף א'?

("עشر בربיע" / למדא – כיתה ח')

ב.

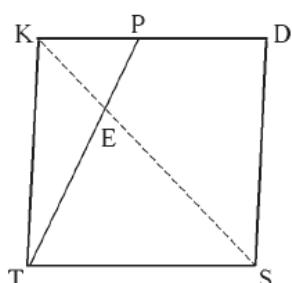
היקף של משולש שווה-שוקיים שווה ל- 35 ס'מ.

מצאו את כל צלעות המשולש, אם ידוע כי אורך אחת מצלעותיו הוא 14 ס'מ.

כמה פתרונות יש לשאלת?

("עشر בربיע" / למדא – כיתה ח')

ג.



בमעוין TKDS הנקודה P נמצאת על הצלע KD.

נתון: $\angle KPT = 26^\circ$, $\angle KPT = 64^\circ$.

א. האם המרובע TKDS הוא ריבוע? הסבירו.

ב. נתון כי $TK = 6.2$ ס'מ, $PD = 3.4$ ס'מ.

אורך אלכסון המרובע TKDS הוא 8.76 ס'מ.

חשבו את אורך הקטע KE.

(הדרך: הסבירו מדוע המשולשים $\triangle KEP$ ו- $\triangle TES$ הם משולשים דומים.)

(עוזרי ושלו – ט' חלק א': 284 / 15)

ד.

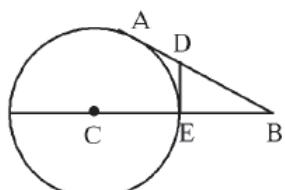
- DE מישיקים למעגל שמרכזו C בנקודות A ו- E בהתאם.

נתון: $5 \text{ ס'מ} = DB$, $3 \text{ ס'מ} = DE$.

א. הוכחו: $\triangle ABC \sim \triangle EBD$.

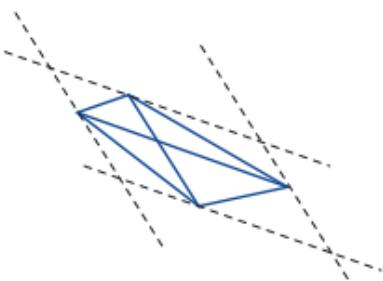
ב. חשבו את רדיוס המעגל.

(הדרך: מצאו את אורך הקטע EB.)



(עוזרי ושלו – ט' חלק ב': 351 / 15)

ה.



בכל סעיף, שרטטו את המרובע ומקבילים לאלכסוני.

קבעו איזה מרובע יוצרם המקבילים שشرطתם.

א. מקבילים לאלכסוני מרובע כלשהו (כמו בشرطוט)

ב. מקבילים לאלכסוני המלבן

ג. מקבילים לאלכסוני מעוין

ד. מקבילים לאלכסוני ריבוע

באתר מתמטיקה משולבת, במדור פעילות באמצעות מחשב, תמצאו את הפעולות "מקבילים לאלכסוני מרובע". במקומות לשרטט בעצמכם, תוכלו להיעזר בישומון לפתרון.

(מתמטיקה משולבת – כיתה ט חלק א, מסלול כחול, עמוד 256)



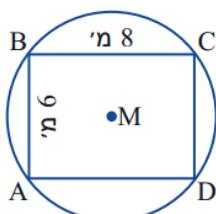
לחקלאי מדשאה מלכנית שמידותיה $8 \text{ מ}' \times 6 \text{ מ}'$.

הוא רוצה להציב ממטרה שתשקה את כל המדשאה,

כך שבזבוז המים יהיה מינימלי.

הממטרה מתיזה מים במעגל שלם, או בחלק ממנו.

היכן כדאי להציב את הממטרה?



א. מציבים את הממטרה בנקודות מפגש האלכסונים,

.M.

חשבו את אורך AM. באילו תכונות המלבן נעזרתם?

הסבירו מדוע רדיוס המעלג שווה באורכו לאורך MA.

חשבו את השטח שבו יש בזבוז מים.

ב. מציבים את הממטרה בפינה, בנקודה A.

הממטרה מתיזה רביע עיגול, שרדיוסו כאורך אלכסון המלבן.

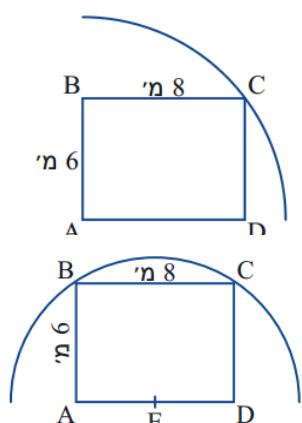
חשבו את השטח שבו יש בזבוז מים.

ג. מציבים את הממטרה באמצעות הצלע הארכוכה

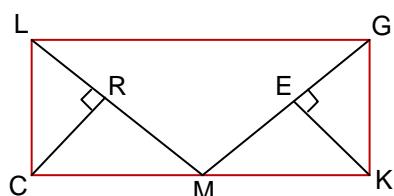
של המלבן. הממטרה מתיזה חצי עיגול שרדיוסו EC.

חשבו את השטח שבו יש בזבוז מים.

ד. היכן כדאי להציב את הממטרה כדי לחסוך במים?



(מתמטיקה משולבת – כיתה ט חלק א, מסלול כחול, עמודים 193, 196)



נתו $LGKC$ מלבן. הנקודה M היא אמצע הצלע CK .

ג.

$LM \perp EK$

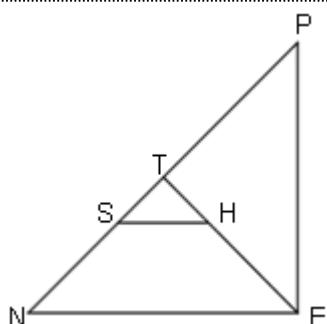
א. הוכחו: $\Delta LCM \cong \Delta GKM$

ב. הוכחו: $\Delta CRM \cong \Delta KEM$

ג. מצא בסרטוט לפחות שני משולשים שדומים למשולש ΔEKG . רשמו אותם ונמקו את צעדייכם.

ד. הוכחו: $REICK$. (רמז: מהו סוג המשולש ΔREM ?)

("אפשר גם אחרת" – ט' (אפור) – חלק א': 243/5)



PEN משולש ישר זוית ושווה שוקיים. ($90^\circ = H$).

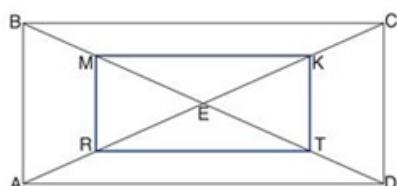
ה.

ET חוצה הזווית הישרה.

דרך הנקודה S של היתר העבירו מקביל לניצב NE .

הוכחו כי NH טרפז שווה שוקיים.

("אפשר גם אחרת" – ט' (אפור) – חלק א': 299/16)



אלכסוני המלבן $ABCD$ שבסקיצה נחתכים בנקודה E .

הנקודות M, K, T, R הן אמצעי הקטעים

$.AE, DE, CE, BE$

א. הוכחו כי המרובע $MKTR$ הוא מלבן.

ב. מהו היחס בין שטח המלבן $MKTR$ לשטח המלבן $ABCD$?

ט.

("שבילים" – כיתה ט' – חלק 1, 182/20)

בכל סעיף קבעו אם ניתן לבנות מצולע המתאים לתיאור.

אם כן – בנו מצולע כזה. אם לא – הסבירו מדוע לא.

ג. מקבילית קעורה

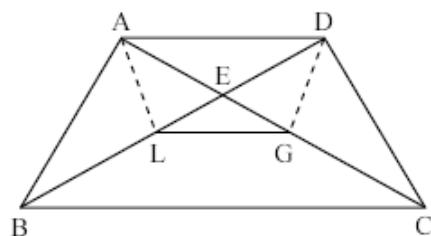
א. טרפז שהוא גם דלתון

ד. טרפז שווה-שוקיים וישראלית.

ב. טרפז קעור

ו.

("שבילים" – כיתה ט' – חלק 1, 223/92)



נתון טרפו שוויש ABCD

$(AD \parallel BC, AB = DC)$

יא.

(א) מהו התנאי שצרכי להתקיים עבור

נקודות L ו-G

(הנמצאות על אלכסוני הטרפו)

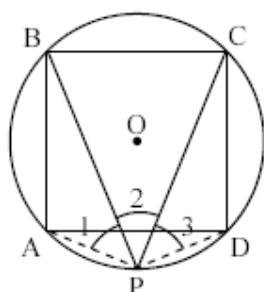
כדי ש- $ADGL$ יהיה טרפו שוויש? הסבר.

(ב) מהו התנאי שצרכי להתקיים

עבור הנקודות L ו-G (הנמצאות על אלכסוני הטרפו)

כדי ש- $ADGL$ יהיה מלבן? הסבר.

"משבצת" – כיתה ט', (20/263)



ABCD הוא ריבוע שקדקודיו נמצאים על המ Engel

(ראה שרוטוט). P מצע הקשת AD.

חיברו את P עם A, C, B ו-D.

(א) חשב את גודלו של $\angle P_1$, $\angle P_2$, $\angle P_3$.

הסבר תשובתך.

(ב) אם היה נתון כי הנקודה P היא נקודה פלשה

על הקשת AD, האם תשובתך לסעיף (א)

הייתה משתנה? הסבר.

יב.

"משבצת" – כיתה ט', (20/634)

א. EF, DE, EF קטעי אמצעים במשולש ABC.

אילו מהטענות הבאות נכונות תמיד?

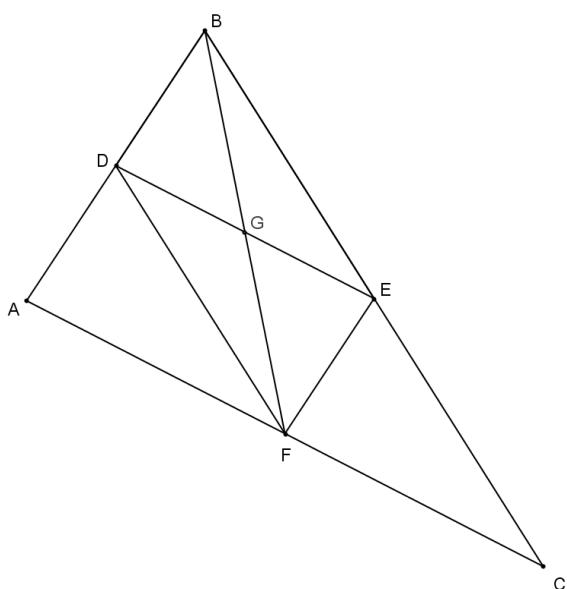
I. EG = DG

II. BF תיכון לצלע AC

III. FD \perp AB

IV. $2 \cdot GE = FC$

ב. בחרו אחת מהטענות שבחרתם בסעיף א' כנכונות והוכחו אותה.



יג.